

Анализ кадров.

Основной целью кадровой политики методического кабинета в сфере образования является формирование, поддержка и совершенствование системы обеспечения компетентными, квалифицированными педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений. Дошкольные образовательные услуги оказываются в 30 дошкольных образовательных учреждениях:

14 (47%) - детский сад;

6 (20%) - с приоритетным осуществлением развития детей дошкольного возраста;

7 (23%) – комбинированных и компенсирующих;

3 (10%) - центра развития ребёнка.

Статистические данные свидетельствуют, что в сфере дошкольного образования района работает 301 педагогический работник. Из них 42(14%) человека административного состава (заведующие и заместители заведующих по ВМР), 3 (0,9%) заместителя по АХЧ, 193 (64%) воспитателя, 63 (21%) узких специалиста.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают педагоги, удостоенные звания «Отличник народного просвещения» – 1 (0,3), «Почетный работник общего образования РФ» – 1(0,3%). Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 (3,1%).

Количественные и качественные характеристики кадрового состава образовательных учреждений системы дошкольного образования Петровского городского округа.

Качественный состав педагогических кадров: высшее образование имеют 133 (51,9%) педагога, на 3 человека больше по сравнению с прошлым годом, среднее - профессиональное – 122 (47,6%), на 6 (2,3%) человек меньше по сравнению с прошлым годом; среднее образование – 1 (0,3%), на 1 человека (0,4%) меньше по сравнению с прошлым годом, педагог получил среднее - профессиональное образование. Как показал сравнительный анализ, не имеют педагогического образования 3 (1,2%) человека, по сравнению с прошлым годом количество педагогов, которые не имеют педагогического образования, уменьшилось на 1(0,3%) человека, это говорит о том, что педагог получил педагогическое образование.

Резерв для планирования:

- включить педагогов, не имеющих педагогического образования на курсы переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология» по стажу работы:

Количественный состав педагогов, стаж которых в занимаемой должности до 2 лет, уменьшился на 4 (1,5%) человека, стаж педагогов в занимаемой должности от 2 до 5 лет уменьшился на 3 (4,7%) педагога, на 12 (4,8%) уменьшился количественный состав педагогов, стаж которых находился в градации от 5 до 10 лет, на 1 (0,3%) , увеличился состав

педагогов от 10 до 20 лет на 11 человек, состав педагогов свыше 20 лет уменьшился на 11 (4,2%) человек, от общего числа педагогов.

Численность педагогов пенсионного возраста составила: пенсионеров по возрасту – 15 (5,8%) человек, педагогов предпенсионного возраста – 16 (6,3%). По сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста на 5 (2,2%), педагоги ушли на заслуженный отдых, количество педагогов предпенсионного возраста увеличилось на 5 (1,9%) педагогов, потому, что продлен пенсионный возраст.

Анализ показывает: во-первых, остается низкий приток в систему образования района молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей, основную часть педагогических работников составляют педагоги со стажем работы больше 20 лет.

Повышение квалификации

Высшую квалификационную категорию имеют 68 (27%) педагогов, первую – 62 (24%) педагога, соответствие занимаемой должности – 81 (32%) человек, без категории 45 (17 %) педагогов.

Сравнительный анализ показывает следующую динамику роста уровня квалификации педагогических кадров: количество педагогов, имеющих высшую категорию, уменьшилось на 26 (10%) педагогов, с первой категорией уменьшилась на 7 (2,7%) педагогов, количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, уменьшилось на 3 (1,2%). Количество педагогов, стаж которых не превышает в должности 2 года уменьшилось на 4 (1,5%), по сравнению с прошлым годом, эти педагоги получили квалификационную категорию. 45 (16%) педагогов без категории - это молодые специалисты и педагоги, работающие в должности менее 2 лет.

5 (2%) педагогов были аттестованы в заочной форме как имеющие отраслевые награды и победители конкурсов профессионального мастерства. Успешно прошли процедуру аттестации все педагоги, подавшие заявления. 100% административно - управляющего состава (руководители, их заместители) процедуру аттестации проходят своевременно и соответствуют требованиям, предъявляемым к их должности.

Резерв для планирования:

1. Продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
2. Обеспечить консультативную и методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации в 2022- 2023 учебном году.
3. Мотивировать педагогических работников, не имеющих квалификационные категории аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки и переподготовки (далее – КПК, ПП). Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и

руководящих работников образовательных организаций района осуществлялась в соответствии с планом – графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Основные направления, по которым педагоги проходили обучение, отражали актуальные задачи, стоящие перед образованием всех уровней. Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, проведен мониторинг обученности педагогов, составлен план повышения квалификации работников образовательных организаций на очередной год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации. Так по плану в 2021-2022 учебном году повышение квалификации педагогических работников прошли в СКИРО ПК И ПРО 83 (32,4%) воспитателя, 6 (2,3) музыкальных руководителей, 2 (0,8) инструктора по физической культуре; 3(1,1%) учителя – логопеда; 3(1,1%) педагога – психолога; 10 (24%) заведующих и заместителей заведующих. Профессиональную переподготовку дистанционно за данный учебный год прошли 2 (0,8%) педагогических работника. Большинство дошкольных учреждений района имеют 100 % охват курсовой переподготовкой.

Вывод: сравнительный анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ показывает стабильно положительную динамику курсовой подготовки, все педагоги Петровского городского округа, согласно графика СКИРО ПК и ПРО, прошли КПК; ПК.

Резерв для планирования:

1. В 2022-2023 году планируется организовать и провести КПК на основании составленного прогноза прохождения курсов повышения квалификации для всех ДОУ.

2. Организовать работу по переподготовке воспитателей, вновь поступивших в ДОУ и не имеющих дошкольного образования.

Мониторинговые исследования кадрового состава руководящих кадров ДОУ Петровского городского округа на 01.06.2022г.

В ДОУ Петровского городского округа работало 43 человека административного состава, 1 заместитель заведующего ДОУ №35 «Теремок» попала под сокращение и на данный момент работает 42 человека административного состава, из них 30 заведующих и 12 заместителей заведующих по ВМР, 3 заместителя по АХЧ. 9(21%) человек руководящего состава имеют пенсионный возраст, 3 (7,1%) имеют предпенсионный возраст. Курсы повышения квалификации по плану - проспекту СКИРО ПК И ПРО в 2021-2022 учебном году прошли 9(21%) человек административного состава. Сравнительный анализ квалификации кадрового потенциала руководящих работников дошкольных образовательных организаций на основе мониторинговых исследований на наличие профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительной профессиональной подготовки в области государственного и муниципального управления или

менеджмента и экономики имеют 42 (100%) руководящих кадров. Все руководящие кадры проходят курсовую подготовку вовремя, согласно плана - проспекта.

В муниципальных образовательных учреждениях работают заведующие и заместители заведующих, удостоенные звания «Отличник народного просвещения» – 1 (2,3%), «Почетный работник общего образования РФ» – 4(9,5%). Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 (5%), Почетными грамотами министерства просвещения - 4(9,5%) от общего числа руководящих кадров.

В течение 2021-2022 учебного года велась активная работа, направленная на оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности и формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Всего в образовательных учреждениях на начало 2021-2022 учебного года в Петровском городском округе работало 36 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имели 8(22,2%) молодых специалистов из образовательных учреждений района, среднее профессиональное 27(75%) человек, 1(2,7%) педагог имеет среднее образование, он обучается на четвертом курсе в педагогическом колледже. В течение учебного года, количество молодых педагогов осталось прежнее, но высшее образование имеют 9(25%) молодых педагогов, один педагог получил высшее образование и 26 (72,2%) имеют среднее профессиональное образование.

Молодые специалисты являлись слушателями курсов повышения квалификации, согласно плану-графику работы СКИКРО ПК и ПРО, все педагоги прошли курсы по ФГОС ДО.

Методист МКУ ЦР и ПСО

С.И. Порублева